

T.C
ERCİŞ KAYMAKAMLIĞI
CUMHURİYET İLKÖĞRETİM OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



ÖN SÖZ

Gelişmekte süreklilik arz eden dünya toplumlarına ve ülkemizi çağdaş ve gelişmiş ülkeler arasına çıkarma amacına uygun gelişim süreçleri içerisinde eğitimde yapısal ve akademik hedeflere ulaşma çabalarını Bakanlığımız ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları doğrultusunda Erciş' in en başarılı okulu olan Okulumuzun Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktayız.

Okulumuzda İlçemiz kayıt bölgesi içerisindeki tüm öğrencilerimize en güzel ve kaliteli eğitimi vererek bir üst öğrenime hazırlanmaları sağlanmakta ve araştırmacı, yapıcı, problem çözücü, öz eleştiriye açık, maneviyatın ve mukaddesatının bilincinde, koruyan, kollayan örnek bireyler olarak yetişmelerine çaba sarf edilmektedir.

Uzm. Öğrt. Tarkan ELBİR

Okul Müdürü

İçindekiler

Ön Söz.....	3
İçindekiler.....	4
Bölüm I : Giriş ve Plan Hazırlık Süreci.....	6
Stratejik Plan Üst Kurulu.....	6
Bölüm II : Durum Analizi.....	7
Okulumuzun Kısa Tanıtımı.....	8
Okulumuzun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	9
Okul Künyesi: Temel Bilgiler Tablosu.....	9
Çalışan Bilgileri Tablosu.....	10
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu.....	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	13
Gelir Gider Bilgisi.....	14
Paydaş Analizi.....	15
Öğrenci anketi Sonuçları.....	15

Öğretmen Anketi Sonuçları.....	16
Veli Anketi Sonuçları.....	16
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	17
Gelişim ve Sorun Alanları.....	19
Bölüm III : Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	21
Misyonumuz.....	21
Vizyonumuz.....	21
Temel Değerlerimiz.....	22
Bölüm IV : Amaç, Hedef ve Eylemler.....	23
Tema I : Eğitim Öğretime Erişim.....	23
Tema II : Eğitim-öğretimde Kalitenin Artırılması.....	26
Tema III : Kurumsal Kapasite.....	30
Bölüm V : Maliyetlendirme.....	33
Bölüm VI : İzleme ve Değerlendirme.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TARKAN ELBİR	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET KÜÇÜKGÜNDÜZ	MÜDÜR YARDIMCISI
İRFAN BÜYÜKTEPE	MÜDÜR YARDIMCISI	SALİH KUBİLAY KARATAY	ÖĞRETMEN
SEDA DEMİRCİ	ÖĞRETMEN	ESRA YEŞİLOVA	ÖĞRETMEN
HALUK ÖZDENİZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MALİK AKBAŞ	ÖĞRETMEN
ÇINAR EGE	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU	SİNAN YAŞAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI YARDIMCISI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı * Erciş'te Cumhuriyet sonrası Eğitim-Öğretim hizmetleri 1928 yılında kurulan Maarif Memurluğu çatısı altında yürütölmüştür. Daha sonra Maarif Memurluğu İlköğretim Müdürlüğüne dönuşmüş, 1981 yılında ise İlçe Milli Eğitim Müdürlüğu kurulmuştur. Yıllarca değişik binalarda hizmet veren İlçe Milli Eğitim Müdürlüğu son olarak kendi binasının 2011 yılında meydana gelen depremde hasar görerek yıktırılması üzerine Erciş Fen Lisesine ait binada hizmet vermektedir. Okulumuz ise Erciş Cumhuriyet İlkokulu olarak, Eğitim-Öğretime Burhan BİNGÖL kurucu müdürlüğünde 1972 yılında açılmıştır. 1997-1998 Öğretim yılında, 8 yıllık İlköğretime dönuşerek, 1999 yılından itibaren de yeni binasında daha kaliteli bir eğitim vermeye başlamıştir.

İlköğretim olarak ilk mezunlarını 2000-2001 Öğretim yılında vererek, 2002-2003 Öğretim yılında ise mezun olan öğrenci sayısını 215'e yükseltmiştir.

Okulumuz 23 Ekim 2011 depremde hasar görmüştür. Deprem sonrası binamız yapılanaya kadar okulumuz, Bendi Mahi Kız Meslek Lisesi ve Reşit Çelik İlkokul'unda eğitim - öğretim vermeye devam etmiştir.

2012 yılında değişen eğitim sistemiyle birlikte okulumuz ilk ve orta okul olarak hizmet vermeye başlamıştir. Bununla birlikte 2014-2015 öğretim yılının ikinci döneminde yapımı tamamlan yeni binasına geçerek eğitim ve öğretim hizmetlerine burada devam etmiştir. Okulumuzda 32 derslikte; anasınıflarımızda 90, ilkokul sınıflarımızda 678, ortaokul sınıflarımızda ise 794 öğrenci ile toplamda 1562 öğrenci eğitim almaktadır.

Açıklama [F11]: (Okulun kısa tanıtım bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödöller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	Vanyolu Mahallesi 252. Cumhuriyet Vanyolu Sokak No: 1 İÇ KAPI NO: 2 Erciş / Van				
Telefon Numarası:	(0 432) 351 66 03	Faks Numarası:	(0 432) 351 20 65		
e- Posta Adresi:	erciscumhuriyetio@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://erciscumhuriyetortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714666/745445	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015		Toplam Çalışan Sayısı*	108		
Öğrenci Sayısı:	Kız	734	Öğretmen Sayısı	Kadın	59
	Erkek	830		Erkek	32
	Toplam	1564		Toplam	91
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		29,092 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Açıklama [F12]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklama [F13]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	11	29	40
Branş Öğretmeni	21	30	51
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	43	65	108

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	63	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7464			
Okul Kapalı Alan (m2)	7500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	8			
Tuvalet Sayısı	31			
Diğer (.....)				

Açıklama [F14]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	42	48	90	7. SINIF	115	135	250
1. SINIF	72	94	166	8. SINIF	84	107	191
2. SINIF	80	73	153				
3. SINIF	96	97	193				
4. SINIF	82	84	166				
5. SINIF	86	97	183				
6. SINIF	75	95	170				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

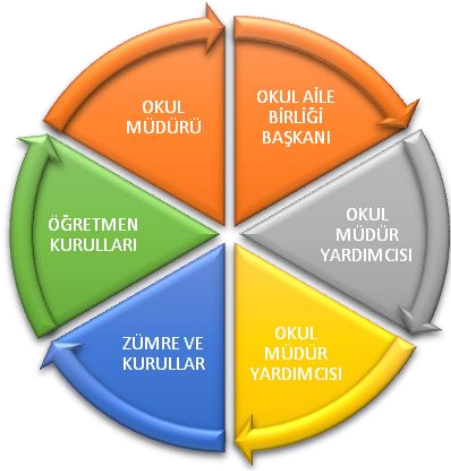
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	7500	87250
2018	7500	45500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler; okul müdürü, okul idaresi, öğretmenler ve okul rehberlik servisine ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla ulaşabilmekten memnun olduklarını; alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerine yer verilmesinden, derslerin uygun araç-gereç kullanılarak çağdaş

Açıklama [F15]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

yöntemlerle işlenmesinden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Genel olarak öğrencilerimiz, okulumuzun şartlarından memnun olduklarını anketlerde belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz okul kantininde satılan yiyeceklerin çeşidinin arttırılması yönünde talepte bulunmuşlardır. Sanatsal ve kültürel faaliyetlerde daha çok görev almak istedikleri yönünde isteklerini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul öğretmenlerimiz, takım çalışmasına yatkın bir eğitim kadrosuyla çalışmaktan, istek ve şikâyetlerinin anında çözüme kavuşturulmasından, başarı ve daha sağlıklı bir okul ortamı için belirlenecek stratejilerde fikirlerinin dikkate alınmasından oldukça memnun olduklarını ve Cumhuriyet ailesinde çalışmaktan mutlu olduklarını belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz; okulda güvenlik görevlisi bulunmasından ve güvenlik önlemlerinin sağlıklı bir şekilde uygulanmasından memnun olduklarını belirtmişlerdir. İstek ve şikâyetlerin okul idaresi tarafından geciktirilmeden çözüme kavuşturulmasından memnundurlar. Özellikle kaliteli ve ilgili öğretmen kadrosuna sahip olduğu için teşekkür etmekte ve memnuniyetlerini belirtmektedirler. Okulumuzun akademik, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinden oldukça memnun olduklarını dile getirmektedirler. Okulumuzun ilçe genelinde elde ettiği başarılarından dolayı aşırı talep görmesinden memnun olmakla birlikte okulumuzun kalabalık olmasını dezavantaj olarak gördüklerini ifade etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okul öncesi eğitimin çevre okullara göre daha iyi olması.	Spor ve sosyal tesislerin yetersiz olması.
Öğrencilerimize yönelik açılan yetiştirme ve Destekleme kurslarının öğrenciye katkısı.	Okul dönüşümlerinin istenilen düzeyde yapılmamış olması.
Farklı mesleki alanlara yönelik okul rehberlik çalışmalarının olması	Okullarımızda devamsız öğrenci sayısının fazla olması.
Okulumuzda İlkokul ve Ortaokul farklı okul türlerinin olması ve başarının aynı şekilde devam ettirilmesi.	Velilerin eğitim öğretim konularında yeterli düzeyde bilinçlendirilememesi.
Okulumuz yöneticilerinin devam erişim konusunda duyarlı olmaları.	Sınıf Rehber öğretmeni ve okul rehber öğretmenlerinin öğrenciyi tanımaya yönelik çalışmaların yeterli düzeyde olmaması.
Müdürlüğümüz paydaşları olan öğretmenlerin devam erişim konusunda duyarlı olmaları.	Kız çocuklarının okullaşma oranının düşük olması.

Açıklama [F16]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Ulaşım imkânlarının iyi olması.	Taşımali eğitim ve yatılı okulun yetersiz olması.
Okulumuz veli, öğrenci ve personelinin din eğitimine bakış açısının olumlu olması.	Ekonomik sıkıntılar ve işsizlik.
Özel eğitim ve öğretim kurumunun olması.	Töre ve geleneklerin yaygın eğitimi etkilemesi.(Kız çocuklarına karşı tutum, erken evlilik).
	Kış şartlarının çetin geçmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi sağlanacak.
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler alınacak.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamı sağlanacak.
4	Spor ve sosyal etkinlik alanları ihtiyaçlar dâhilinde geliştirilecek.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını arttıracak çalışmalar yapılacak.
2	Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını arttırılacak.
3	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırılacak.
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin sürekliliği sağlanacak.
5	Okuma kültürü oluşturmak için günlük okuma saatleri düzenlenecek.
6	Okulu güvenliği / Okul sağlığı ve hijyeni ile ilgili ekipler oluşturulacak.
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilip motive edilecek.
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere yönlendirilecek.
3	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemeye yönelik çalışılacak.
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlanacak.
5	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek için etkinlikler düzenlenecek.
6	Projelerin sürdürülebilirliği denetlenecek.
7	İstatistik ve bilgi temini sağlanacak.
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda **Erciş** ilçesinde, milli ve manevi değerlerine bağlı çağı yakından takip eden, Yapıcı, üretken, kendine güvenen, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, laik ve demokratik yönetim sürecinde yer alan, eğitimde kaliteyi arttırmak için kendiliğinden harekete geçen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ: Sesinin gücünü demokratik katılımından alan, sorumluluklarının bilimcinde olan nesiller yetiştiren öncü bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Evrensel değerlere saygı, insan haklarına saygı
- Milli ve manevi değerlere bağlılık, saygı ve hoşgörü
- Yardımlaşma ve paylaşma, sosyal sorumluluk,
- Biz duygusu, çevre bilinci, etkili iletişim, birlikte yönetim
- Açıklık, şeffaflık, yenilikçilik, güvenilirlik, tarafsızlık
- Verimlilik, süreklilik ve ulaşılabilirlik
- Denetim, rehberlik, kalite, stratejik bakış vb. ilkeleri eğitim sürecinde uygulamak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%37,5	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%22	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%7	%6	%5	%4

Açıklama [SA7]: Bu bölümde kurumun yapısına uygun olan performans göstergeleri eklenerek düzenleme yapılabilir.

PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%4	%3
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%4	%3
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%1,6	%2	%2,5	%3	%3,5	%4
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%10	%9	%8	%7	%6	%5
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%40	%35	%30	%25	%20	%15
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	%9	%8	%7	%6	%5	%4
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%6	%7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-20 Ekim
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi	Öğrenci devamsızlığına bağlı olarak belirlenecektir.
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	1. ve 2. dönemin ilk haftası
1.1.10			

Açıklama [SA8]: Bu bölümde yukarıda veriler tüm performans göstergelerine ulaşabilmek için örnek eylemler yazılmıştır. Okul/kurumunuz tarafından yapılması planlanan eylemlere de bu bölümde yer verilmelidir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%6	%7

Açıklama [SA9]: Bu bölümde kurumun yapısına uygun olan performans göstergeleri eklenerek düzenleme yapılabilir.

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	10	12	14	15	17	20
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%29	%30	%32	%33	%35	%36
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	76	78	80	82	85	87
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	71	73	75	77	79	82
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	78	80	83	85	87	88
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	78	80	80	82	83	85
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	85	85	85	87	88	88
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	81	85	87	87	89	90
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0,8	%1	%1	%1,5	%2	%3
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%22	%20	%18	%16	%15	%14

PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%2	%2	%2	%3
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	%1	%1	%1	%1	%1
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%7	%7	%7	%8	%8	%10
PG.2.1.23							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Sınıf Rehber ve Türkçe öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı boyunca
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Yılda iki defa

Açıklama [SA10]: Bu bölümde yukarıda veriler tüm performans göstergelerine ulaşabilmek için örnek eylemler yazılmıştır. Okul/kurumunuz tarafından yapılması planlanan eylemlere de bu bölümde yer verilmelidir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı boyunca
2.1.4	Okulumuz tarafından yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Kulüp Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Her yıl Nisan Ayında
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Sosyal Kulüp Öğretmenleri, Rehberlik Servisi ve Öğrenciler	Her yıl Nisan Ayında
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı boyunca
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı boyunca
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber ve Türkçe öğretmenleri	Dönemlik olarak belirlenecektir.
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	4	5	6	6	7	8
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	-	-	1	1	2	3
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%80	%85	%85	%90
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	2	3	4	5	6
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	2	2	2	3	4

Açıklama [SA11]: Bu bölümde kurumun yapısına uygun olan performans göstergeleri eklenerek düzenleme yapılabilir.

PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	4	4	4	4	5	5
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%70	%85	%87	%90	%92	%95
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	7500	8000	8500	9000	9500	10000
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%20	%18	%16	%13	%10	%8
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%5	%5	%5	%4	%4	%3
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	4	8	10	12	14	16
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	60	45	30	20	10	7
PG.3.3.16	...						
PG.3.3.17							

Eylemler

Açıklama [SA12]: Bu bölümde yukarıda veriler tüm performans göstergelerine ulaşabilmek için örnek eylemler yazılmıştır. Okul/kurumunuz tarafından yapılması planlanan eylemlere de bu bölümde yer verilmelidir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca (Her dönem iki kere)
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Rehberlik Servisi	Öğretim yılı başında
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve İSG Kurulu	Her dönem kontrol sağlanacak
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmenleri	Öğretim yılı başında ve dönem ortalarında
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.10	Okulun fiziki imkânları dâhilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Açıklama [SA13]: Durum analizi bölümünde belirttiğiniz 2017 ve 2018 gelir miktarı artış oranı dikkate alınarak bu bölüm doldurulmalıdır.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	8500	9000	9500	10000	45000
TOPLAM	8000	8500	9000	9500	10000	45000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.